



SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

PLAN DE MEJORAMIENTO 2018 -2020

PROGRAMA DE QUÍMICA-UNIVERSIDAD DE NARIÑO

Código: SGC-FR-09

Página: 1 de 12

Versión : 01

Vigente a Partir de: 2017-10-18

PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA DE QUÍMICA 2018 - 2020

INTRODUCCIÓN:

El Departamento de Química ha realizado autoevaluaciones permanentes al Programa de Química, a través de acciones como seminarios, encuestas, análisis documental, entrevistas, asesorías, auditorías internas y externas, entre otras. Con base en ello se han propuesto planes de mejoramiento que han conllevado a fortalecer la academia, la dotación de los laboratorios, el mejoramiento de su infraestructura tanto para docencia como de investigación, la cualificación de su planta docente y en general para el mejoramiento de la calidad del Programa de Química. Sin embargo, algunas acciones deben fortalecerse y continuar con su implementación tales como el mejoramiento del bilingüismo entre docentes y estudiantes, la consolidación de la Asociación de los Egresados de Química, la producción académica e investigativa así como la visibilidad internacional del Programa. Igualmente se debe fortalecer la Interacción Social con acciones que lleguen y mejoren las condiciones de las comunidades.

El presente Plan de Mejoramiento fue construido con base en el documento de autoevaluación del año 2015 y el proceso de Registro Calificado del Programa de Química del año 2017, considerando además las observaciones y sugerencias de los pares evaluadores de estos procesos. Está articulado al Plan de Mejoramiento Institucional lo que ha servido para mejorar los procesos al interior del Departamento de Química. Dentro de este proceso se hace la planificación, seguimiento a las acciones y control.

El Plan de Mejoramiento se realizó en el formato SGC-FR-09 establecido por el Sistema Integrado de Gestión de Calidad para tal fin, donde se definen las situaciones, objetivos, acciones estratégicas, metas, responsables y tiempos de cumplimiento. El Comité Curricular y de Investigación y la Asamblea Docente revisaron el Plan de Mejoramiento del Programa de Química 2018-2020 encontrando que obedece a información actualizada y se ajusta a la realidad del Programa de Química, siendo viable su ejecución con el apoyo de los docentes adscritos al Departamento de Química y las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Nariño. De igual manera, es importante la aprobación y apoyo por parte de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales a través de la Decanatura y del Consejo de Facultad.

ABREVIATURAS:

DQ. Departamento de Química

CCQ. Comité Curricular y de Investigación Departamento de Química

PMQ. Plan de mejoramiento de Química



Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904

SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

PLAN DE MEJORAMIENTO 2018 -2020

PROGRAMA DE QUÍMICA-UNIVERSIDAD DE NARIÑO

Código: SGC-FR-09

Página: 2 de 12

Versión : 01

Vigente a Partir de: 2017-10-18

FACTOR: MISIÓN-PROYECTO INSTITUCIONAL

SITUACIÓN 1:		Estudios escasos orientados a evaluar el impacto del programa con respecto al cumplimiento de sus propósitos y objetivos.					
CAUSA(S) QUE MOTIVAN EL MEJORAMIENTO		a) Reuniones de autoevaluación con empleadores y egresados, en donde se solicita dicho estudio. b) Aspecto importante que se evalúa en el proceso de renovación de registro calificado.					
OBJETIVO:	Realizar un estudio sobre el impacto que ha tenido el programa en la región y en el país.						
ACCIÓN	META	FECHA INICIO d/m/a	FECHA FIN d/m/a	MEDIOS (para conseguir la información o cumplir la acción)	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS
Realización de un estudio sobre las necesidades formativas en la región de influencia del programa, orientado a evaluar el impacto del programa con respecto al cumplimiento de sus propósitos y objetivos.	Tener el resultado consolidado del impacto del programa y buscar el mecanismo de incorporarlos al plan de estudios.	01/06/2018	01/06/2019	a) Encuestas dirigidas al sector externo (empresas y empleadores) y a los egresados del programa de Química b) Plan de desarrollo del Departamento de Nariño. c) Lineamientos del MEN en programas de Ciencias Básicas d) proyecto Tuning, Plan Visión Colombia 2019, etc.	Informe consolidado del impacto del programa.	Director DQ CCQ Comité PMQ	Recursos financieros para las visitas a las empresas. Tiempo en la labor a docentes responsables



Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904

SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

PLAN DE MEJORAMIENTO 2018 -2020

PROGRAMA DE QUÍMICA-UNIVERSIDAD DE NARIÑO

Código: SGC-FR-09

Página: 3 de 12

Versión : 01

Vigente a Partir de: 2017-10-18

FACTOR: PROFESORES

SITUACIÓN1:	Se requiere mejorar la metodología y las estrategias pedagógicas empleadas por algunos docentes en el desarrollo de las asignaturas.						
CAUSA(S) QUE MOTIVAN EL MEJORAMIENTO	a) Resultados de la evaluación estudiantil. b) Resultado de los seminarios de autoevaluación.						
OBJETIVO:	Mejorar las competencias pedagógicas y metodológicas del personal docente adscrito al Departamento de Química.						
ACCIÓN	META	FECHA INICIO d/m/a	FECHA FIN d/m/a	MEDIOS (para conseguir la información o cumplir la acción)	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS
Realizar con más frecuencia actualización en aspectos pedagógicos relacionados con la metodología del programa.	Que los docentes del Departamento de Química reciban capacitación permanente en aspectos pedagógicos, al menos, un curso por año.	02/10/2017	31/12/2020 Permanente-verificación anual	Realización de al menos un evento anual de capacitación y actualización pedagógica para los docentes del Departamento de Química.	a) Registro de asistencia. b) Diploma o certificado del evento. c) Mejoramiento de este aspecto en la evaluación estudiantil	Director DQ Docentes CCQ	Recursos económicos para invitar a expertos a dictar cursos a los docentes Auditorio y equipos informáticos.

SITUACIÓN 2:	Falta de manejo por parte de los docentes de las Tics y herramientas informáticas						
CAUSA(S) QUE MOTIVAN EL MEJORAMIENTO	Bajo número de cursos en entornos virtuales.						
OBJETIVO:	Implementar el uso de herramientas informáticas y de las TICS en el desarrollo de las asignaturas del programa de Química, en las prácticas de laboratorio, en las salidas académicas y en los procesos de investigación.						
ACCIÓN	META	FECHA INICIO d/m/a	FECHA FIN d/m/a	MEDIOS (para conseguir la información o cumplir la acción)	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS
Programación anual por parte de la administración de cursos para docentes sobre el manejo de las TICS	Implementar el uso de herramientas informáticas y de las TICS en el desarrollo de las asignaturas del programa de Química, en las prácticas de laboratorio, en	01/02/2014	31/12/2020	a) Hacer cursos sobre manejo de la plataforma Moodle del COES-Udenar. b) Cada año se programará al menos un curso-taller	a) Certificado de realización de curso en TICS. b) Constancia de actualización en el diseño de cursos	Director DQ Docentes Dpto. de Química	Recursos financieros para la realización de las capacitaciones.



Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904

SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

PLAN DE MEJORAMIENTO 2018 -2020

PROGRAMA DE QUÍMICA-UNIVERSIDAD DE NARIÑO

Código: SGC-FR-09


Página: 4 de 12

Versión : 01

Vigente a Partir de: 2017-10-18

	las salidas académicas y en los procesos de investigación.		Permanente-evaluación anual	de actualización en el diseño de cursos en entornos virtuales, realización de videoconferencias, etc. c) Incluir en los contenidos programáticos, qué TICs y herramientas informáticas que se usarán en el desarrollo de la asignatura	virtuales y videoconferencias c) Número de asignaturas que se apoyan en entornos virtuales, videoconferencias y asesorías y evaluaciones en doble vía, a través de medios de telecomunicación. d) Número de asignaturas que han incluido en los contenidos programáticos y en los Informes finales de asignaturas, el uso efectivo de las TIC y/o herramientas informáticas.		Tiempo en la labor docente para realizar los cursos. Recursos tecnológicos.
--	------------------------------------------------------------	--	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------

SITUACIÓN 3:		Escasa producción de material docente para estudiantes, como guías de laboratorio, notas de clase y libros para el desarrollo de las asignaturas.					
CAUSA(S) MOTIVAN MEJORAMIENTO	QUE EL	Recomendación realizada por los estudiantes en los seminarios de autoevaluación del programa de Química					
OBJETIVO:	Incentivar la producción y publicación de guías de laboratorio, notas de clase y material de estudio para estudiantes por parte de los docentes						
ACCIÓN	META	FECHA INICIO d/m/a	FECHA FIN d/m/a	MEDIOS (para conseguir la información o cumplir la acción)	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS

 Universidad de Nariño FUNDADA EN 1904	SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO 2018 -2020 PROGRAMA DE QUÍMICA-UNIVERSIDAD DE NARIÑO		Código: SGC-FR-09	
			Página: 5 de 12	
			Versión : 01	
			Vigente a Partir de: 2017-10-18	

Actualización y producción de material de estudio para estudiantes, por parte de los docentes.	Publicar las guías de laboratorio de todas las asignaturas de Química del plan de estudios, notas de clase y material de estudio para los estudiantes.	01/08/2015	31/12/2020 Permanente-evaluación anual	Cada docente entregará las guías de Laboratorio actualizadas de las asignaturas a su cargo en los semestres A y B de cada año.	a) Guías de laboratorio. b) Notas de clase. c) Libros para el desarrollo de las asignaturas	Director CCQ Docentes DQ Publicaciones Udenar	Tiempo en la labor académica para realizar esta tarea. Recurso para publicaciones en la editorial de la Udenar.
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FACTOR: PROCESOS ACADÉMICOS

SITUACIÓN 1:		Persiste la dificultad para propiciar la graduación de los estudiantes en el tiempo previsto en la carrera.					
CAUSA(S) QUE MOTIVAN EL MEJORAMIENTO		a) El índice de permanencia actual supera los cinco años establecidos para la carrera.					
OBJETIVO:		Diseñar diferentes estrategias que permitan al estudiante alcanzar la graduación en el tiempo previsto para la carrera.					
ACCIÓN	META	FECHA INICIO d/m/a	FECHA FIN d/m/a	MEDIOS (para conseguir la información o cumplir la acción)	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS
Subsanar las causas identificadas hasta el momento e Identificar otras posibles causas que generan el alto grado de permanencia en el programa de Química.	disminuir el índice de permanencia actual	01/10/2015	31/12/2020 Permanente-evaluación anual	a) Encuesta a egresados y a estudiantes para identificar las causas de la alta permanencia en la carrera. b) Modificar la reglamentación de las opciones de trabajo de grado	a) Resultados de encuestas dirigidas a estudiantes. b) Acciones tomadas para reducir el índice de permanencia. c) Reforma del acuerdo 045 de trabajos de grado, que ayuden a reducir la permanencia.	Director CCQ CÓMITE PMQ Docentes Estudiantes Vicerrectoría Académica.	Recursos electrónicos para encuesta on line.



Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904

SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

PLAN DE MEJORAMIENTO 2018 -2020

PROGRAMA DE QUÍMICA-UNIVERSIDAD DE NARIÑO

Código: SGC-FR-09

Página: 6 de 12

Versión : 01

Vigente a Partir de: 2017-10-18

				<ul style="list-style-type: none"> c) Seguimiento a la asignatura trabajo de grado. d) Revisar las asignaturas de mayor repitencia. 	<ul style="list-style-type: none"> d) Estadística de los trabajos de grado de los estudiantes. e) Analisis de identificación de asignaturas con el mayor Índice de repitencia anual. 		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

SITUACIÓN 2:		El Programa necesita desarrollar una política clara en materia de interacción social.					
CAUSA(S) QUE MOTIVAN EL MEJORAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> a) Baja participación de los docentes en estas actividades. b) Recomendación de los pares evaluadores en los procesos de acreditación y registro calificado, en el sentido de implementar un plan de proyección social. c) Falta de acompañamiento jurídico y administrativo en la formulación de los convenios y demora en el trámite de los mismos. 						
OBJETIVO:	Diseñar e implementar el plan de proyección de proyección social del programa de química, que permita mejorar la interacción con el sector externo						
ACCIÓN	META	FECHA INICIO d/m/a	FECHA FIN d/m/a	MEDIOS (para conseguir la información o cumplir la acción)	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS
Incorporar en el PEPQ la política del Departamento de Química sobre interacción social.	Diseñar e implementar el plan de proyección de interacción social del programa de química, que permita mejorar la interacción con el sector externo.	15/01/2018	31/12/2020 Permanente-evaluación anual	<ul style="list-style-type: none"> a) Visitar las empresas e instituciones más representativas de la región, para establecer convenios y alianzas estratégicas. b) Crear el portafolio de servicios y ponerlo en funcionamiento. c) Elaboración del plan de interacción social. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Número de empresas e instituciones visitadas y Número de Convenios y alianzas firmadas. b) Portafolio de servicios en funcionamiento. c) Plan de interacción social aprobado. 	Director Docentes delegados por el Director para ejercer las labores de interacción social CCQ Comité PMQ Oficina de convenios. Oficina Jurídica.	Tiempo en la labor académica de los docentes asignados a estas actividades.



Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904

SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

PLAN DE MEJORAMIENTO 2018 -2020

PROGRAMA DE QUÍMICA-UNIVERSIDAD DE NARIÑO

Código: SGC-FR-09

Página: 7 de 12

Versión : 01

Vigente a Partir de: 2017-10-18

SITUACIÓN3:		El programa requiere que los docentes y estudiantes mejoren sus competencias en una segunda lengua (bilingüismo), preferiblemente en inglés.					
CAUSA(S) QUE MOTIVAN EL MEJORAMIENTO	EL	a) Resultados de los seminarios de autoevaluación, en donde se evidencia la necesidad de mejorar las competencias en un segundo idioma. b) Recomendación de los pares evaluadores en el proceso de acreditación año 2016.					
OBJETIVO:	Diseñar un plan de actividades para que los docentes y estudiantes mejoren su bilingüismo, preferiblemente, las competencias en el idioma inglés						
ACCIÓN	META	FECHA INICIO d/m/a	FECHA FIN d/m/a	MEDIOS (para conseguir la información o cumplir la acción)	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS
Capacitar a los docentes y estudiantes del programa de Química para que mejoren sus competencias en un segundo idioma (bilingüismo), preferiblemente en inglés.	Incorporar el uso frecuente del idioma inglés en las actividades académicas cotidianas como las clases, los seminarios, los talleres, las exposiciones, etc.	16/12/2014	31/12/2020 Permanente-evaluación anual	a) Incrementar de dos a cinco los niveles de idioma extranjero –inglés– en el plan de estudios de Química. b) Realizar seguimiento de resultados de inglés en las pruebas SABER PRO en los semestres A desde 2018. c) Diagnóstico del nivel de inglés de los docentes por parte del centro de idiomas. d) Tomar cursos de un segundo idioma, preferiblemente idioma inglés, por parte de los docentes. e) Movilidad docente y estudiantil a países de habla inglesa (ej.	a) Plan de estudios modificado con cinco niveles de inglés. b) Analisis de los resultados de las pruebas SABER PRO, en inglés. c) Resultados del diagnóstico del nivel de inglés entre el personal docente. d) Certificado o constancia de capacitación en un segundo idioma, preferiblemente en inglés. e) Número de pasantías a países de habla inglesa o participación en eventos que requieran un segundo idioma.	Director DQ Docentes y estudiantes DQ Administración Central La Vicerrectoría de Investigaciones. Centro de Idiomas	Recursos financieros para incrementar la movilidad internacional. Tiempo en la labor docente, donde los cursos hagan parte permitiendo que los docentes tengan el tiempo para realizarlos.



Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904

SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

PLAN DE MEJORAMIENTO 2018 -2020

PROGRAMA DE QUÍMICA-UNIVERSIDAD DE NARIÑO

Código: SGC-FR-09

Página: 8 de 12

Versión : 01

Vigente a Partir de: 2017-10-18

				<p>estancias investigativas y año sabático)</p> <p>f) Lectura y escritura de artículos en inglés y uso frecuente del inglés en las clases, los seminarios, los talleres, las exposiciones, etc.</p> <p>g) Actualización del plan de capacitación docente, priorizando la capacitación en inglés.</p>	<p>f) Incrementar el Número de actividades académicas en donde se ha incorporado el uso del inglés.</p> <p>g) Incremento en el Número de artículos en inglés publicados en revistas internacionales.</p> <p>h) Incluir en los contenidos programáticos de las asignaturas las actividades que permitan el uso efectivo del idioma inglés.</p> <p>i) Modificación del plan de capacitación docente priorizando la capacitación en inglés.</p>		
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904

SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

PLAN DE MEJORAMIENTO 2018 -2020

PROGRAMA DE QUÍMICA-UNIVERSIDAD DE NARIÑO

Código: SGC-FR-09


Página: 9 de 12

Versión : 01

Vigente a Partir de: 2017-10-18

FACTOR: INVESTIGACIÓN Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.

SITUACIÓN1:		Relaciones internacionales insuficientes para promover el mejoramiento académico e investigativo, en especial, la movilidad de docentes y estudiantes y la visibilidad del Programa en el contexto internacional.					
CAUSA(S) QUE MOTIVAN EL MEJORAMIENTO	EL	a) Resultados de los seminarios de autoevaluación, poca visibilidad del programa en el contexto internacional. b) Recomendación de los pares evaluadores en los procesos de acreditación y registro calificado.					
OBJETIVO:	Mejorar las relaciones internacionales y la visibilidad del programa a nivel internacional.						
ACCIÓN	META	FECHA INICIO d/m/a	FECHA FIN d/m/a	MEDIOS (para conseguir la información o cumplir la acción)	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS
Mejorar las relaciones internacionales a través del uso eficiente de los convenios suscritos, que permitan incrementar la movilidad de los docentes y estudiantes y mejorar la visibilidad del programa de Química a nivel internacional.	Mejorar las relaciones internacionales y la visibilidad del programa a nivel internacional, a través de una mayor participación en eventos internacionales, estancias de investigación y publicación de artículos internacionales.	01/01/2015	31/12/2020 Permanente-evaluación anual	a) Promover la movilidad a través de los convenios, realizando pasantías de investigación, asistencias a eventos y mejoramiento académico. b) Participación de docentes y estudiantes en redes internacionales. c) Inscripción de hojas de vida a Research Gate. d) Escritura de artículos en revistas de circulación internacional.	a) Número de docentes y estudiantes que realizaron pasantías y participación en eventos internacionales por año. b) Número de participaciones en redes internacionales. c) Número de docentes inscritos en plataformas internacionales. Ej. Research gate. d) Incremento del número de publicaciones internacionales.	Director DQ Vicerrectoría de Investigaciones. Docentes y estudiantes DQ. Directores Grupos de Investigación.	Recursos económicos para la asistencia a los eventos y las estancias de investigación internacionales.

 Universidad de Nariño FUNDADA EN 1904	SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO 2018 -2020 PROGRAMA DE QUÍMICA-UNIVERSIDAD DE NARIÑO	Código: SGC-FR-09
		Página: 10 de 12
		Versión : 01
		Vigente a Partir de: 2017-10-18

FACTOR: BIENESTAR INSTITUCIONAL.

SITUACIÓN 1:		Poca participación de los directivos y los docentes del Programa de Química en las actividades programadas por el sistema de bienestar universitario.					
CAUSA(S) QUE MOTIVAN EL MEJORAMIENTO		a) Informe de la oficina de bienestar. b) Sugerencia de los docentes en los seminarios de autoevaluación.					
OBJETIVO:	Incrementar la participación de los docentes del Departamento de Química en las actividades programadas por la oficina de bienestar.						
ACCIÓN	META	FECHA INICIO d/m/a	FECHA FIN d/m/a	MEDIOS (para conseguir la información o cumplir la acción)	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS
Incrementar la participación de los docentes y directivos del departamento de Química en las actividades programadas por el sistema de bienestar.	Hacer un plan anual de bienestar del programa de Química con el fin de que la mayoría de los docentes y directivos participen de las actividades programadas por sistema de bienestar.	01/01/2015	31/12/2020 Permanente-evaluación anual	a) Difusión e invitación permanente a los directivos y docentes a talleres, cursos, eventos, etc. programados por el sistema de bienestar. Identificación de otras actividades de bienestar que son de interés de los docentes de Química y los horarios más adecuados para realizarlas.	a) Número de docentes de Química que asisten por año a cursos, talleres, eventos de bienestar, etc. b) Plan de bienestar del programa de Química	Director DQ Sistema de Bienestar Universitario. Secretaria DQ Docentes	Recursos de tiempo. Se requiere que los cursos se programen en horarios que no generen cruce con las clases.

SITUACIÓN 2:		Alta deserción de estudiantes en los tres primeros semestres de la carrera.					
CAUSA(S) QUE MOTIVAN EL MEJORAMIENTO		a) Resultados de los seminarios de autoevaluación e índices de deserción según el programa SPADIES (Sistema Para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior) del Ministerio de Educación (MEN). b) Recomendación de los pares evaluadores en los procesos de acreditación y registro calificado.					
OBJETIVO:	Identificar las causas de la deserción en los primeros semestres y programar acciones que permitan mejorar la retención estudiantil en el programa de Química.						
ACCIÓN	META	FECHA INICIO	FECHA FIN	MEDIOS	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS



Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904

SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

PLAN DE MEJORAMIENTO 2018 -2020

PROGRAMA DE QUÍMICA-UNIVERSIDAD DE NARIÑO

Código: SGC-FR-09

Página: 11 de 12

Versión : 01

Vigente a Partir de: 2017-10-18

		d/m/a	d/m/a	(para conseguir la información o cumplir la acción)			
Proponer estrategias para disminuir la deserción de los estudiantes de los primeros semestres del programa de Química.	Disminuir la tasa de deserción estudiantil actual del Programa de Química.	01/01/2013	31/12/2020 Permanente- evaluación anual	a) Aplicación de la encuesta de satisfacción estudiantil. b) Informe de deserción según sistema SPADIES del MEN. c) Reuniones con los estudiantes para prevenir la deserción, para que participen en las Becas de alimentación, auxilios de vivienda, etc. ofrecidos por el sistema de bienestar a los estudiantes. d) Interacción con estudiantes de los colegios de Nariño, para promover el estudio de la Química, a través, de conferencias en importancia de la química, participación en las semanas de la ciencia, cursos de actualización, etc.	a) Resultados y análisis de las encuestas de satisfacción estudiantil b) Analisis del índice de deserción según el sistema SPADIES del MEN. c) Número de reuniones y actividades con estudiantes para prevenir la deserción, Número de estudiantes de Química, becados por la oficina de bienestar universitario. d) Registro de participación de estudiantes de colegios en charlas y capacitaciones en química.	Director DQ Secretaria DQ CCQ	Recursos financieros. Representados en becas a los estudiantes de química, especialmente, de los primeros semestres. Tiempo en la labor docente para realizar las actividades



Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904

SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

PLAN DE MEJORAMIENTO 2018 -2020

PROGRAMA DE QUÍMICA-UNIVERSIDAD DE NARIÑO

Código: SGC-FR-09

Página: 12 de 12

Versión : 01

Vigente a Partir de: 2017-10-18

FACTOR: EGRESADOS E IMPACTO EN EL MEDIO.

SITUACIÓN1:		Está pendiente conformarla asociación de egresados y actualizar la base de datos de los egresados de Química.					
CAUSA(S) QUE MOTIVAN EL MEJORAMIENTO		a) Resultados de las reuniones con los egresados titulados. b) Recomendación de los pares evaluadores en los procesos de acreditación y registro calificado.					
OBJETIVO:		Conformar la asociación de egresados de Química y mejorar la comunicación entre el programa y los egresados de Química, a través, dela realización de eventos e invitación a cursos de actualización, talleres, encuentros, diplomados, información sobre empleo, becas, etc.					
ACCIÓN	META	FECHA INICIO d/m/a	FECHA FIN d/m/a	MEDIOS (para conseguir la información o cumplir la acción)	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS
Conformación de la asociación de egresados de Química y mejorar la comunicación entre el programa y los egresados de Química, a través de la realización de eventos e invitación a cursos de actualización, talleres, encuentros, diplomados, información sobre empleo, becas, etc.	Actualizar la base de datos de datos de los egresados y conformar la Asociación de egresados y legalizar su funcionamiento.	01/01/2017	31/12/2019 Permanente-evaluación anual	a) Encuentro de egresados para promover la conformación de la asociación. b) Actualización de la página Web para promoverla actualización dela información de los egresados. c) Programación de cursos de actualización, talleres, conferencias, etc. para los egresados. (Según necesidades de los egresados ej. Emprendimiento, Gestión de Calidad, etc.) d) Envío de información a los egresados sobre empleos tanto en la Udenar como por fuera.	a) Asociación de egresados en funcionamiento. b) Base de datos de los egresados actualizada. c) Registros de egresados que asisten a los eventos programados por el Programa de Química.	Director DQ. Secretaria DQ. Egresados. Docente delegado por el director para la interacción con los egresados.	Recursos financieros, para brindar asesorías a los egresados en cuanto a la conformación de la asociación y para los eventos programados.