



Universidad de
Nariño

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
DEPARTAMENTO DE QUIMICA

PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE ASIGNATURAS

Código: DQI-FOA-FR-03

Página: 1 de 3

Versión: 1

Vigente a partir de: 2014-02-12

1. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE: TALLER DE TEXTOS CIENTÍFICOS		SEMESTRE: 1	CÓDIGO ASIGNATURA: 2816
NO DE CRÉDITOS: 1	INTENSIDAD HORARIA: 2 T	CICLO: FUNDAMENTACIÓN	
TIPO: TEÓRICO (X)		PRERREQUISITO:	

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

El proceso de crecimiento acumulativo de la ciencia ha provocado que se identifique la ciencia con el conocimiento que ella produce. Ese conocimiento puede ser estudiado mediante su expresión en forma de artículos científicos. Es posible disponer de información sobre autores, artículos y citas, y de esta forma obtener los mecanismos de su crecimiento.

La investigación científica y la publicación de sus resultados son dos actividades íntimamente relacionadas. La investigación científica realmente concluye al publicar sus resultados en forma de artículo en una revista científica, sólo entonces pasa a formar parte del conocimiento científico.

La mayor parte de la información que se proporciona en la universidad tiene una fuente documental: libros, artículos en revistas, apuntes, etc. Es por ello que es muy importante que los estudiantes de los primeros semestres sepan como manejar esas fuentes documentales y como obtener provecho de la lectura y el manejo de textos científicos y técnicos lo que permitirá que se alcancen mejores logros en sus estudios y que se adquiera, a la vez, conciencia de la importancia de publicar los resultados de sus investigaciones.

3. OBJETIVOS:

Objetivo General:

Desarrollar conocimientos y habilidades necesarias en comunicación científica que posibiliten una correcta interpretación, elaboración y difusión de la producción intelectual.

Objetivos Específicos:

- Dotar a los alumnos de los conocimientos metodológicos necesarios en comunicación científica para que puedan abordar y presentar adecuadamente cualquier trabajo académico.
- Analizar un texto científico que facilite interpretar una información suministrada por la comunidad científica de las diferentes áreas del conocimiento.
- Identificar y diferenciar las fuentes de información científica en el proceso de documentación.
- Demostrar la importancia de publicar trabajos científicos y estimular la composición y publicación de textos científicos.
- Reconocer las normas para la elaboración de informes de laboratorio en el formato de un texto científico.

4. CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

4.1. Contenido Teórico:



Universidad de
Nariño

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
DEPARTAMENTO DE QUIMICA

PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE ASIGNATURAS

Código: DQI-FOA-FR-03

Página: 2 de 3

Versión: 1

Vigente a partir de: 2014-02-12

CONSULTA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

1. Introducción. ¿Por qué un “taller de textos científicos”? Fuentes de información electrónicas y fuentes impresas. Clasificación de la literatura científica en fuentes primarias y secundarias. Cómo hacer referencia a libros de texto, manuales y artículos científicos.
2. Fuentes primarias. Revistas (*Journals*), patentes, reportes técnicos, conferencias, disertaciones.
3. El artículo científico (*scientific paper*). Tipos de artículo científico: artículos de investigación (*research articles*), comunicaciones rápidas (*rapid communications*), revisiones (*reviews*) Estructura del artículo científico: título, palabras-clave (*keywords*), resumen (*abstract*), introducción, parte experimental, resultados y discusión, conclusión, referencias.
4. Publicaciones científicas y herramientas de indexación. Revistas científicas especializadas. Cómo localizar artículos científicos sobre algún tópico. Chemical Abstracts. Bases de datos. Bases de datos en química. Bases de datos multidisciplinarias. Estrategias de búsqueda.
5. Fuentes secundarias. Recopilaciones de datos. Enciclopedias, manuales (*Handbooks*) y diccionarios. Consulta de propiedades físicas, químicas y fichas técnicas de sustancias. Bases de datos recopilados. Los libros de texto.

COMPOSICIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS

6. Composición de informes de laboratorio. El lenguaje científico y técnico. El diccionario de la Real Academia Española. Estructura de un informe de laboratorio. Redacción. Presentación de la información en gráficos y tablas. Herramientas informáticas. Dibujo de estructuras moleculares. Reporte de las fuentes.
7. Trabajos de investigación. Proyectos. Tesis de grado. El póster y presentaciones en congresos.

5. INTENSIDAD HORARIA:

INTENSIDAD HORARIA SEMESTRAL POR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

HORAS CON ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE				HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE		
Teoría	Laboratorio	*Actividades complementarias	Evaluación	Preparación de exámenes	Informes de laboratorio.	Actividades complementarias
TOTAL CON ACOMPAÑAMIENTO: 36				TOTAL TRABAJO INDEPENDIENTE: 18		

* Actividades Complementarias: Talleres, consultas, exposiciones, quices, seminarios, preparación de prácticas de laboratorio, tabulación y análisis de resultados, etc.

6. COMPETENCIAS:

- **Investigación:** Busca adecuadamente fuentes primarias en bases de datos reconocidas como referencias básicas en la construcción del conocimiento, puede insertarlas dentro de un texto y utilizar la herramienta de cita para evitar la copia literal.
- **Argumentación:** Elabora documentos simples utilizando normas de manejo de referencias.
- **Interpretación:** Extrae la información necesaria de diversas fuentes.



Universidad de
Nariño

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
DEPARTAMENTO DE QUIMICA

PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE ASIGNATURAS

Código: DQI-FOA-FR-03

Página: 3 de 3

Versión: 1

Vigente a partir de: 2014-02-12

- **Destreza:** Maneja de forma correcta algunos aspectos básicos asociados al software especializado para la presentación estética de informes de laboratorio.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Teniendo en cuenta los objetivos planteados en la asignatura y el estatuto de la Universidad de Nariño de conformidad con el acuerdo interno del Departamento de Química se concertara con los estudiantes el primer día de clases.

8. BIBLIOGRAFÍA:

- Day, R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud. Washington, D.C., 2005.
- Ferriols R. Escribir y publicar un artículo científico original. Ediciones Mayo, 2005.
- Base de Datos Universidad de Nariño
- <http://www.scopus.com>
- <http://www.sciencedirect.com>
- <http://www.scirus.com>
- <http://www.scholar.google.com>
- [www.colciencias.gov.co / scienti /](http://www.colciencias.gov.co/scienti/)
- vipri.udenar.edu.co
- www.springer.com
- onlinelibrary.wiley.com
- pubs.acs.org